



ز هرة الحركة الطلابية جيل السبحينيات

المدرر : فتحي إمباني

عن: سربام جبرك وهرة الحركة الطلوبية المعرية

رهره اخرله تعلیمات حیل السبعینات کان انهار النوره الفلطینیة

في الجافعات المعرية

لمحات من حياة سمام

نبیل صبری

ليسست هده السطور تمجيدا لشخص، ولكنها إحياء لذكرى الحسركة الوطنية متمثلة فى أحد رموزها. إن الشعب المصرى العظيم قد استطاع على مدى العصور أن يعبر عن معدنه الأصيل بمشاركته الفعالة فى حركات التحرر فى المنطقة وبكونه أحد أهم محركيها فى العسالم. لم تنسته الحركة الوطنية بنهاية الاحتلال الإنجليزى فى أعقاب يوليو عام ١٩٥٧. بل استمرت متمثلة فى كفساح شبعبنا الباسل فى بورسعيد أثناء العدوان الثلاثي عام ١٩٥٦ وغيرها من المعارك الوطنية وعلى رأسها صموده فى محنة النكسية فى ١٩٥٧، ورفضيه الإذعان لما كان يمكن أن تمليه موازين القوى الظاهرية فى ذلك الوقت.

ولم تكن الحركة الطلابية في بداية السبعينيات إلا حلقة في تلك السلسلة، وكان لها بلا شك دور بالغ في شحذ الهمم لتحقيق نصر أكتوبر. إن الصراع بين قوى التحرر وقبوي البغي يمند ضاربا جنوره منذ القدم و صيابغًا للحضيارة الانسانية كاحد أهم قضاياها، وسيمتذ التأكيد لأجيال قادمة. قد يحتل الصدارة في بعض العصور وقد يخفت أحيانا كما حدث في مصر وفي ــالم أجمـــع فـــي نهايـــة القــرن العشرين. لقد شجع ذلك ـدي الـــدول الـــتي أصـــابها غــرور القـــوة لكـِــي تسعي يظرة على العالم واهمة أنها تستطيع أن "تنهي الــتاريخ" وتقضــي علــي حضــار ات امتدت لآلاف السنين. لا تستنطيع الطغمة الماكمة في الولايات المتحدة الأمر بكية أن تدرك أنها بذلك قد بثت روحا جديدة في أو صلل حركات التحرر . إن طلاب مصر اليوم على سبيل المثال والذين أغرقوا كغيرهم من الشباب في العالم منذ عدة عقود بالدعاية الأمريكية الداعية للاستسلام لمنطق القوة، هو لاء الطلاب أبناء شعب مصر الأصبل

تفاعلوا تلقائسيا مع الانتفاضة الفلسطينية وانطلقت حناجرهم وقلوبهم في وقت اعتقد فيه الجميع أن الحركة الوطنية قد ماتت. ولذلك فإن غاية ما أتمناه أن تمنح تلك السطور الأمل للأجيال القادمة، فالحركة الوطنية لم ولن ينطفئ نورها.

سأتناول في هذه السطور بعض الجوانب من شخصية أحد رموز الحركة الوطنية الطلابية في بداية السبعينات وهي أختى الكبرى سهام صبرى وأتوجه بالشكر للزملاء الوطنيين الذين قاموا بجهد كبير الإخراج ذلك العمل والذين أترك لهم تناول الدور السياسي لسهام في الحركة الطلابية. سأركز في المقابل على بعض الجوانب الإنسانية التي قد تساعدنا في فهم شخصية سهام والدوافع التي أدت بها للقيام بذلك الدور، أؤكد مرة أخرى أن هذا العمل هو أساسا إحياء لذكرى الحركة الوطنية وليس إحياء لذكرى شخص. هذا هو ما أعتقد أنه أفضيل هدية تقدمها لسهام والتي لم تعبأ كثيرا بنفسها قدر اهتمامها بالناس.

الميلاد

ولدت سهام في الحادى عشر من يونيو عام ١٩٥١. كانت المولود الأول الذي ترزق به أسرة مكونة من أب وأم كان لكل منهما دور في تكوين شخصيتها.

فى البداية أقامت الأسرة فى منزل الجد اللواء محمد باشا صبرى فى حى السيدة زينب، الذى كان يعد بمثابة بيت العائلة، ثم ما لبثت الأسرة أن انتقلت إلى مصر الجديدة فى وقت مبكر وكنا لا نزال اطفالا . ولكن ارتباط الوالد المستمر بالأقارب الذين أثروا البقاء فى منزل العائلة كان له دور فى تفتيح ذهننا على تنوع الشخصية المصرية بين حى السيدة زينب ذى الطابع الإسلامى الأصيل وحى مصر الجديدة المتنوع الثقافات والأديان والأجناس. إن هذا التنوع الثقافي كان بلا شك أحد أسباب تأهيل سهام للدور الذى قامت به مستقبلا.



سهام في عمر عام

الأب

كان الأب ضابطا شابا في القوات المسلحة حين ولدت سهام. كان مثالا للشاب الطموح المتفاني في عمله لدرجة العبادة. لم يكن تفانيه في عمله يترك له أي وقت للأسرة، كما كان بفرض عليه السفر المستمر. ولكن تأثير أي أب أو أم في تربية الأو لاد هو تأثير محوري سواء سعى لذلك بصورة مباشيرة أم لا. فالطفل بتأثر سلبا أو إيجابا بأنماط الشخصيات التي تحيط به وبالأخص الآباء. إن إيمان الأب الراسخ بأن ما بفعلمه هو ما بحتاجه الناس و تفانيه فيه و سعبه الدءوب للإجادة كسان أول درس لنا في الالتزام وفي الوطنية بمعناها العام. لقد واكب ذلك أيضا عهد عبد الناصر الذي أمن به الأب كما أمن بـ عالبـية المصـريين في ذلك الوقت، ولذلك كان الارتباط بالوطنيية بمعناها الخاص أو السياسي أمرا طبيعيا. بالرغم من أن الوالد كان يرفض الانضمام للتكتلات ومراكز القوى (حيث إنه كان يكره "السياسة" كما يقول) إلا أنه تدرج ليحصل على رتبة لواء في زمن قياسي ويتقلد أعلى وسام عسكري وهو نجمة الشرف وليشغل منصب رئيس هيئة التفتيش على القوات المسلحة برا وبحرا وجوا، وكل ذلك بسبب المهنية العالية التي تحلب، بها والتي ساعدته على الترقي مهما تغيرت الظروف السياسية وتقلبت الأوضاع والقيادات سواء في بداية عهد عبد الناصر أثناء قيادة المشير عبد الحكيم عامر للقوات المسلحة أو بعد نكسة ٦٧ ورحيل المشير عامر وتولى قيادات جديدة في

نهاية عهد عبد الناصر عكفت على إعداد الجيش لتحرير الأرض المحتلة واستمر ذلك في بداية عهد السادات.

إن تلك التفاصيل وثيقة الصلة بسهام حيث إن حساسية مهمته في الجيش جعلته يتخذ موقفا عدائيا صريحا من انخراط سهام في الحركة الطلابية. كيف له وقد ربانا على الوطنية صغارا أن ينكر علينا الاهتمام بها كبارا؟ لقد شارك في جميع الحروب التي خاضتها مصر منذ حرب ١٩٤٨ وحتى تقاعده بعد حرب أكتوبر ٧٣. ولقد عرفت من زملائه بعد وفاته ما أخفاه عنا في تلك الفترة (أقصد أثناء اندلاع الحركة الطلابية في أوائل السبعينات) من أنه لم يتردد في المخاطرة بحياته في كثير من المرات أثناء حرب الاستنزاف، لتحقيق بعض الإنجازات المتي ساعدت في التحضير لنصر أكتوبر. لعله أخفى هذه المعلومات خشية أن نتمادي في انخر اطنا في الحركة الطلابية أو ببساطة لكونها أسرارا عسكرية. تفسير ذلك التناقض الظاهري أنه كان يعتقد أن السياسة مجرد "كلم" وأن الشيء الوحيد المجدى هو إعداد الجيش لتحرير الأرض، وهو ما كرس له حباته بكل أمانة. وفي ظل يقينه بأن الحرب أتية، واعتقاده كرجل عسكرى بأن استقرار الأوضاع الداخلية ووقوف الشعب موقف موحدا خلف القوات المسلحة هو من ضرورات

تحقيق النصر ، في ظل ذلك كان الاختلاف في الرؤى طبيعيا. فلقد رأت أغلبية الشعب المصرى أنئذ في سياسات السادات تميعا وتهربا من قرار الحرب، خاصة بعد خطاب "الضباب" الشهير الذي حاول أن يبرر فيه بحجيج واهية عدم وفائمه بوعده بحسم قضية اغتصاب إسر ائيل للأر اضيى العربية. وشعرت غالبية الشعب أن مجمل سياساته الوطنية والاجتماعية والسياسية لا تصب في صالح تحرير الوطن، أما ما لم يدركه الأب فهو أن سهام تعشق التحدي وأن معاداته لتوجهاتها لم يزدها إلا اصرارا على موصلة الكفاح، ليس فقط لتحرير الأرض ولكن أيضنا لتحقيق الديمقر اطية والعدالة الاجتماعية. ولقد ساهمت الحركة الطلابية بالفعل في جعل خيار خوض الحرب لتحرير الأرض خيارا لا مناص منه. إن الخلاف بين الوالد وبين سهام والبذي امتد لسنوات طويلة ليس بالمرة كما اعتقد البعض خلافا سياسيا أو وطنيا، ولكنه خلاف طبيعة شخصية بين والد مشبع بالحياة العسكرية أبا عن جد، حيث يمتد سجل الأسرة العسكري لسابع جد كما كان يفخر دائما ويقول إنهم تقلدوا أعلى المناصب في العسكرية ، وبين سهام التي خلقت من أجل الثورة على كافة القيود التي يمكن أن تمنع الإنسان من أن يكون إنسانا، أي أن يكون حرا لا يعرف من دافع أو من قيد سوى حب الناس.



سعد الدين صبرى الكلية الحربية



اللواء محمد باشا صبرى الجد



لواء سعد الدين صبرى رئيس هينة التفتيش بالقوات المسلحة



الأب مع عبد الناصر



الأمير الاى إسماعيل بك كامل



الأم جليلة كامل



الأم بين أولادها



سهام تتوسط الأب والأم

الأم

أما الأم فقد كانت شابة صغيرة تكاد تخرج من مرحلة الطفولة حيين تزوجت، مثل الكثير من الزوجات في، ذلك الوقت. لقد فرض عليها غياب الزوج فترات طويلة أن تتولى مسئوليات الأسرة، من تربية الأو لاد وإدارة المنزل بصورة كبيرة مما أجيرها على الانقطاع عن التعليم في فترة الإنجاب الأولى لتعود بعد ذلك في ظروف غاية في الصعوبة ليس هناك مجال للخوض فيها وبكفاح مريس لمواصلة التعليم للحصول على ليسانس أداب لغة إنجليزية ثم مواصلة الدراسات العليا وهو ما مثل تحديا بكل المقاييس، لقد أثر حب الأم للغة الإنجليزية أدبا وشعرا وثقافتها الواسعة يصورة كبيرة على سهام نظرا لحساسيتها الفنية العالية. ولكن الأثر الأكبر كان في تحمل الأم المبكر للمسئولية. لقد عزز ذلك شخصية الأم القيادية التي تحلت بها منذ نعومة أظفار ها. لعل أفضل ما يقال عنها هو ما كان يردده الأب ضاحكا حينما كنان يداعيها من أنه "يحكم في الجيش فرقة بأكملها ولا يستطيع أن يحكم في البيت امرأة واحدة !" ورغم ما في ذلك من مبالغة، إلا أنه كان يعبر بدرجة كبيرة عن شخصية الأم القيادية التي جبلت على تحدي كافة الظروف لكي تحقيق الأهداف التي

حددتها لنفسها. يكفى أن نذكر على سبيل المثال لا المحصر أنها في عام ١٩٨١ لـم تتردد في الانتقال مع مكتب اليونسكو الذي كانت تعمل به في القاهرة إلى بيروت حيث المقر الجديد للمكتب، وذلك قبل أن تتنقل بعد ذلك للمركز الرئيسي لليونسكو في باريس. التفصيل المهم في تلك القصة هو أن النقل إلي بيروت تم في ظل استعار الحرب الأهلية اللبنانية. لقد كانت تكتب لنا بطرافة عن القنابل التي تنفجر حولهم في مكتب بيروت كاشفة بذلك عن مصدر الجرأة والإقدام التي عرفها الجميع عن سهام!

ومن الجدير بالذكر أيضا أنه ليس صحيحا ما يعتقده البعض من أن جدنا لأمنا إسماعيل كامل ينتمى بصلة قرابة للزعيم مصطفى كامل، ولكن الصحيح أن الجد كان ضابطا في الجيش المصرى وكان وفديا ووطنيا وشاعرا. وكان له موقف وطنى أثناء اندلاع المظاهرات التي تفجرت في مارس عام ١٩٢٢، احتجاجا على ما سمى بتصريح الاستقلال في ٢٨ فبراير من نفس العام، واعتبرته مصر والقوى الوطنية غير كاف . وحينما عجزت الشرطة عن قمع تلك المظاهرات طلبت الاستعانة بالجيش، وكان جدنا لأمنا هو قائد المجموعة المتى طلب الاستعانة بها ولكنه رفض استعمال

الشدة مع الجماهير، مما عرضه لمحاكمة عسكرية برئاسة إنجليزى وبعضوية أغلبية من الضباط الإنجليز وعوقب بالإحالة للاستيداع فترة قبل أن يعود مرة أخرى للجيش.

ألا نجد فى ذلك .. البذور التى زرعها الوالدان فى سهام وكونت شخصيتها؟

الإخوة

من الصعب على أن أرصد من زاويتى آثار شخصية الإخوة على سهام، أما أثر سهام على أخوتها فكان كبيرا نتيجة للحب المتبادل الذى جمع بيننا. لقد استخدم الزملاء الوطنيون لفسظ "زهرة" الحركة الطلابية فى التأبين الذى نشروه فى الجرائد. هذا اللفظ الجميل يعبر بصدق عن مكانتها أيضا بيننا فى الأسرة . ومن الطريف أن الأم قالت إن هذا اللفظ كان أحد الأسماء المرشحة لسهام حين و لادتها! ولكن لكى تكتمل الصورة، أذكر سريعا أن أخويها كانا ولدين . أحدهما نبيل كاتب هذه السطور ويصغرها بعامين والآخر أشرف ويصغرها بخمسة أعوام. الأول لم يعادل اهتمامه بالمشاركة فى الحركة الوطنية سوى اهتمامه بالعلم. أما الثانى فبرغم صغر سنه أشناء الحركة الطلابية إلا أنه أبدى اهتماما كبيرا بها كما أنه كان له ذات الاهتمام بالعلم.



الإسكندرية صيف ١٩٥٧

المدرسة

الحقت الأسرة سهام وإخوتها بمدرسة فرنسية منذ الحضانة وحتى التأنوية العامة. لا يمكن إنكار أثر الثقافة الفرنسية والتي تعد أحد العلامات البارزة في تاريخ الحضارة الإنسانية والتي تتميز ليس فقط بالحس الفني المرهف ولكن أيضا بروح الثورة التي تشع في كل جوانبها. إن تأثر سهام بتلك التقافة لا ينتقص من مصريتها قط. وما الشخصية المصرية إلا تلك البوتقة التي صهرت مزيجا عبقريا من الحضارة الفرعونية والقبطية والعربية الإسلامية وجميع حضارات البحر الأبيض المتوسط.

لقد كانت لسهام أنشطة واهتمامات متعددة في المدرسة. كانت تهوى الرسم ولها أعمال كانت تبهرني، وعلى الرغم من أنسنى لست ناقدا فنيا إلا أن موهبتها كانت واضحة. كما كانت عازفة ماهرة على البيانو الذي تعلمته من أمها وبرعت فيه. أما الشعر فكانت تعشقه بكل اللغات ومن كل العصور. كثيرا ما كانت تكتب أبيات تعجبها سواء من نظمها أو من نظم غيرها سواء من الشعر العربي أو العالمي على جدران غرفتها (سواء في لوحات أو مباشرة على الحائط!)، فيما يعد صورة مبكرة من صور مجلات الحائط!. لا تسعفني ذاكرتي لحصر

ما كتبت ولكننى أتذكر فقط قصائد لسميح القاسم أذكر منها مقتطفات مثل (ومعذرة إن خانتنى ذاكرتى):

"الزیف فی اللب والقشور ... فانتظری یا حبیبتی هدیتی فی آخر النهار سنبلة وزنبقة وحفنتی شرار علی حواشی مطرقة"

اقد أتى حريق بالمنزل فى الثمانينات للأسف على الكثير من الكنوز التى خلفتها سهام من أعمال فنية سواء شعر أو رسم والمتى تخص أخصب فترات حياتها. ولقد عثرت بطريق الصدفة على كراس لها كتبته بين سن الرابعة عشرة والخامسة عشرة من عمرها دونت به أقوالا معجبتها وأخرى من تأليفها. ليس هذا بالطبع أفضل أو أنضج ما كتبت، ولكننى أقتبس بعضا منه للدلالة على اهتماماتها فى ذلك الوقت، وكيف كانت شخصية سهام قد تبلورت وتهيأت لدورها المستقبلى.

- لا يمكن أن يكون الحب أعمى لأنه هو الذى يجعلنا نبصر.
 - الغضب كالنار إن لم تطفئها أحرقتك .

- ليست الجريمة ذنبا يعاقب عليه إنما مرض يعالج منه .

ومن أقوال الغير:

- يقولون لى إذا رأيت عبدا نائما فلا توقظه ليحلم عن الحرية، وأقول لهم إذا رأيت عبدا نائما أيقظته وحدثته عن الحرية

أبراهام لينكولن

- الذين يناضلون هم الأحياء فيكتور هوجو
- ليس الإنسان سوى نملة، ولكنها نملة متكبرة إذ إنها تفخر بأنها تستطيع صنع قنابل تحصد أكبر عددا من الأرواح جان كرم أستاذ مادة العلوم في مدرسة الليسيه الفرنسية
- جميع أولئك الذين يحققون امتيازا في الحياة يبدأون حياتهم ثوريين. المتفوقون منهم يسزدادون ثورة كلما تقدموا في السن، وإن كان الوهم السائد عنهم أنهم يعودون محافظين. علية هذا الوهم أنهم يفقدون إيمانهم بالطرق المالوفة في الاصلاح.

برنارد شو

- يا بنى لا تحكم على شخص من عمله، ولكن من عمله بالقياس لبيئته – صمويل بطلر
- تحت شمس الفكر عرفت النور ورأيت الجمال، ولكننى احترقت توفيق الحكيم
- لا شــىء يجعلنا عظماء سوى ألم عظيم -- ألفريد دو موسيه
- يمكن للقدر أن يباعد بيننا ولكنه لا يستطيع أن يفرق بيننا، فسيشعر كل منا بما يشعر به الآخر مهما باعدت بيننا المسافات جان جاك روسو
- الإنسان ليس له ميناء والزمن ليس له شطآن، الزمن يسرى ونحن نمر لامارتين

ولكن هذه المواهب والأنشطة تتضاءل في أهميتها بل تتلشى بجانب محور حياتها الحقيقي ألا وهو الناس. كانت تحب أن تتعرف على الناس بكافة تنويعاتهم، وتتحاور معهم وتفهمهم وذلك بحب ونهم لا يعادله حبها لأي نشاط آخر. لقد كان لها كم هائل من الأصدقاء سواء من الزملاء والزميلات على اختلاف أعمارهم أو من العاملين بالمدرسة بدءا من عمال النظافة وحتى المدير. لقد كانت أحد أهم محاور المدرسة أو التاميذة التي لا يجهلها أحد.



سهام زهرة متفتحة للحياة ١٩٦١









مدرسة ليسيه الحرية بمصر الجديدة

الهندسة

أنهت سهام دراستها الثانوية بتفوق وبمجموع يفوق ما كانت تطمح إليه ألا وهو دخول كلية الهندسة جامعة القاهرة. ساترك لزملائي وزملائها الوطنيين وصف حياتها بالجامعة ونشاطها السياسي ولكنني سأركز على بعض الجوانب التي أخشى أن لا تحظى بالاهتمام الكافي.

مـن هذه الجوانب مثلا دخولها قسم الهندسة الميكانيكية. كان من الممكن أن توجهها الأسرة لدخول قسم العمارة مثلا لمو هبنها الفذة في الرسم واشهرة هذا القسم بأنه أنسب للبنات. ولكن لم يخطر ببال أحد في الأسرة أنه يستطيع أن يثني سهام عن عزمها من الأساس، ولم يناقشها أحد في دخولها قسم الميكانبيكا. بالرغم من أن سهام كانت ظاهريا البنت الجميلة الأنبيقة الشقراء إلا أنها كانت أيضا الإنسان المقدام الذي يمكن الاعتماد عليه والذي يقف كالطود في مهب الريح يلتف حوله الناس إذا واجهتهم المشاكل بستمدون فوتهم من عزمه وتصميمه. كانت سهام دليلا حيا على أن تلك الصفات (التي يسميها البعض على سبيل الخطأ "رجولة") ليست لها علاقة بالذكورة أو الأنوثة، ولكن بطبيعة الشخصية. ومن الجوانب الأخرى التي لا يعرفها الكثيرون هو حبها للهندسة كعلم وكمهنة. أستطيع أن أورد هنا ما ذكرته لي زميلة در اسة لها في الكلية وهي حاليا أستاذ بكلية الهندسة. ففي حديث عن سهام

أثناء أحد المؤتمرات العلمية بالخارج قبل وفاة سهام ذكرت لى بالنص أن سهام هى "أذكى إنسان عرفته فى حياتى". وحين قلت لها تقصدين ذكاءها الاجتماعى، ردت بلا تردد "أقصد ذكاءها العلمى".

الصورة التي رسمتها في الفقرة السابقة، والتي تشير لالتفاف الناس حولها في الشدائد، صورة ناقصة بعض الشيء. لإكمالها يجب أن أوضح أن سهام كانت تستمد أيضا قوتها من الناس. لقد كانت لها تلك الموهبة الفذة في أن تنظر الأعين من تحدثه فتنفذ مباشرة لقلبه لتقرأ ما فيه. لبس ذلك من قبيل السحر ولكن من قبيل الحب. لقد كان محدثها يدرك بسرعة ر غيستها الصادقة في التعرف عليه ومصادقته، وبالتالي لا بجد غضاضة في أن يطلق العنان لمشاعره الدفينة لتفيض في عينيه. لقد تضاعفت لدى سهام الرغبة والقدرة في التعرف عليى الناس ومصادقتهم بعد دخولها الجامعة وانشغالها بالعمل العام، واستمرت في ممارسة تلك الهواية بنفس النهم. لقد كانت تحدثني الساعات الطوال عن معارفها الجدد باهتمام بالغ وسعادة شديدة سواء كان طالبا عاديا أو قياديا أو محاميا أو سياسيا أو نقابيا أو فنانا مشهورا أو مغمورا. وكثيرا ما كنت أتعجب كيف قرأت ذلك كله عن مفاتيح شخصيته، ولكنه حب الناس الذي كان محور حياتها.

الجدة "أنيه"

ليس لنا أن نسأل من أين أتى كل هذا الحب، فهذا شيء لا بتم توربته أو تعليمه، ولكنه على ما بيدو أحيانا ما بنتقل بالعدوى! لـم أذكر بعد جدتنا لأمنا "أنيه" كما كانت تحب أن تسمى وتعنى "الأم" بالتركية، وهي شخصية شبه خرافية تستحق كتابا لها وحدها . لقد وسع قلبها جميع الكائنات الحية حبا وحنانا بصورة لم أر لها مثيلا في حياتي، سواء كانوا بشرا أو حيوانات أو حتى نباتات! لم تكن لتستطيع أن ترد الإساءة بمــ ثلها أو حــتى بأقل منها، ولكنها كانت تر د بمزيد من الحب حتى يرضخ المعتدى ويسلم بأنها "أنيه" أي الأم التي استحقت ذلك اللقب بجدارة من الجميع سواء كانوا أقارب أو معارف. لقد اتسع صدرها ومنزلها لأعداد غفيرة من الأصدقاء والمعارف، بالأخص من الأتراك والشراكسة. ليس صحيحا ما يعتقده البعض من أن كل الأتراك كانوا باشاوات فكان منهم أناس من جميع الطبقات أعلاها وأدناها. وكانت "أنيه" تستقبل هـؤ لاء وهـؤ لاء، باتون طامعين على الأقل في كلمة طبية وشخصية ودودة، حتى إننا كنا نعتقد أنه لا يقيم منهم أحد في مصر أو حتى يمر بها مرورا عابرا إلا ويجب عليه أن يؤم بيت "أنيه"! ومن القصص الطريفة التي تعبر عن اعتقادنا بأن "أنبيه" شخصية دولية ،و أن أشر ف حينما كان في الثالثة أو الرابعة من عمره خرج من البيت خلسة قاصدا "المعرب"، أي معرض القاهرة الدولي في لغته، واستقل أول أوتوبيس وطلب

مين المحصل أن بوصله، فما كان من المحصل إلا أن أو دعه أقرب قسم للشرطة، وحينما هرعت جدتي للبحث عنه ووجدته و أعطت للضابط أوراق تحقيق شخصيتها، ظل الأخير مترددا حبيث إن تلك الأوراق لا تثبت صلة القرابة ، وقال لها: " لا مؤ اخذة يا ست هانم إحنا ما نعر فكيش" فانبري أشرف قائلا "هو فيه حد في الدنيا ما يعر فش أنيه؟!". كما يروى عنى في نعومة أظفاري أنني كنت دائم العتاب على والدى بقولي "ليه يا بابا وتت تمبانة" أي لماذا قتلت الذبابة، وكنت أقولها بغضب شديد يضحك الجميع ولكنني أعتقد أن ذلك لم يأت من فراغ بل من أثار تربية "أنيه". وفي نفس السياق ، فإن والدي الذي كان متدينا وملتزما ولكن بدون شطط، كان يحرص على أداء سنة التضحية بخروف العيد، بما في ذلك طبعا حضور عملية الذبح، وهو ما كنت أتحمله بصعوبة بالغة باعتباره ضرورة دينية ولكوني ولدا، ولكن سهام رفضت ذلك رفضا قاطعا بما فے ذلك رفض الأكل من لحمه. لقد كانت تقول لى كيف لى وقد تلاقت عيناي بعينيه أن أقتله، بل وتربدني أبضا أن أكل من لحميه؟ إن ذلك لمن المحال. لم تكن ترفض أكل اللحم عموما ولكنها كانت ترفض أكل ما رأته حيا، بما يعبر عن قدسية تلاقي الأرواح عند سهام حتى ولو كان اللقاء مجرد نظرة ومهما كانت صفة الشريك في اللقاء. كما يذكر أيضا أننا كنا نحب تربية القطط، وحينما رزقت إحداهن بأربع " هرات " كانت سهام تستمتع بأن تحكى لى الفرق بين "شخصية" كل من

الهرات الأربع، الأمر الذي لا يمكن أن يحدث بدون درجة عالية من الاهتمام و الحنان، تماما كما كانت تفعل مع الناس جميعا، وإلى حد كبير كما كانت تفعل جدتنا "أنيه". لقد توفيت جدت نا في عام ١٩٧٥ حينما كنا _ سهام وأنا _ في المعتقل. لقد ذكرت "أنيه" في ذلك الوقت لأمي أنها تشعر بشيء من الذنب تجاه سهام لكونها شاركت في دفعها لذلك الاتجاه من كثرة حكاياتها عن نضال كمال أتاتورك ضد المحتلين وتحريره لتركبا. وبالرغم من أن "أنبه" قد توفيت وسهام تقربيا في مقتبل العمر ، إلا أن سهام قالت قبل وفاتها في الثالث عشر من مارس ٢٠٠٣ بسنوات معدودة، لا تعتقدوا أننى كنت أستطيع أن أستمر في الحباة بدون "أنبه" وأن "أنبه" تزورني باستمرار. ليس واضحا ما كانت تعنيه أو كيف كانت تتم هذه "الزبار ات"، ولكن أحاديث سهام في الفترة الأخيرة من حياتها اتسمت بمسحة صوفية يصعب معها التمييز بين ما هو واقع وما هو رؤية لهذا الواقع أو أمل فيه.



"أنيه" والأم في تركيا أمام تمتال كمال أتاتورك



سهام وأشرف يداعبان "أنيه"



"أتيه"



"الله" تحمل هموم الأخرين في صمت

السياسة في قلب سهام

إن انشـغال سـهام بالسياسة كان النتيجة الحتمية لحيها للناس. لقد قرأت في أعينهم وقلوبهم ما يحبون ويرغبون فيه فوجــدت نفسها مضطرة بعد أن توحدت معهم فكريا وعاطفيا للتعبير عنه، وبالتالي تفجر طاقات الطلبة نتبجة لشعور هم بأنهم وجدوا الرابة التي كانوا ببحثون عنها. هذا هو ما قصدته حينما قلبت إنها كانت تستمد أبضا طاقتها من الناس، لم بكن اهتمام سهام بالسياسة نابعا من موقف أيديولوجي نتيجة لقراءة بعض الكتب. لقد قر أت الكثير من الكتب بالطبع كما هو واضح مما كتبته في الرابعة عشرة من عمرها . وواضح أيضا أن تلك القراءات قد شكلت إلى حد ما توجهاتها الفكرية. ولكن القراءة فقـط لا تشـكل دافعا في حد ذاتها لسهام، وإنما الدافع هو ما بسميه المثقفون الانحياز للجماهير، وأحب أن أسميه ببساطة حب الناس، إن حماسها في العمل السياسي وتصميمها ومــثابرتها الــذي كــان في الظاهر دافعا للحركة الطلابية بل ومحركا رئيسيا لها، يمكن في نظري قراءته أبضا بالصورة المعاكسة أي أن سهام لم تكن فقط تقود الطلبة، بل كان الطلبة أيضا يقودونها لاتخاذ المواقف التي اتخذتها والتي جعلتهم بلتفون من حولها. قد يكون من الصعب أن يفهم ذلك من لم يشتغل بالعمل السياسي، أو اشتغل به بصورة أقرب للتصور الأمنى الذي يلخص الحركة في القيادات. ولكني أتعشم أن

أكون قد ألقيت بعض الضوء على ما اعتقد أنه أهم ما يميز العمل السياسي بالمعنى النبيل. ليس صراعا على السلطة ولكن حبا للناس.

إن ذلك الموقع للسياسة في قلب سهام أثناء الحركة الطلابية هو الذي مهد لتوجهاتها التي أعقبت انحسار الحركة الطلابية لأفاق إنسانية ودينية أرحب، كما يظهر في كتاباتها الأخيرة. لقد استهلت سهام كل كراسة من كراريسها في الفترة الأخيرة بصفحة تمنع أي إنسان من مجرد قراءة تلك الخواطر وبلغة صارمة بل وجارحة لمن تسول له نفسه ذلك، مما جعلنا نتحرج من نشرها. ولكن هناك صفحة تقول فيها:

"يراودنى أن أولف كتابا عن قصة حياتى فسوف يكون ذلك كتابا هاما به عبرة. ولكن أيضا لا أريد أن أنشر. لا أحب أبدا أن أنشر. ولكن من المهم تسجيل قصة كفاحى فهل أدون منها لمحات أو فصولاً فى مذكراتى؟ ولكن هذه حكاية طويلة ومتشعبة. عموما أتركها للظروف ولكن المؤكد أننى أبدا لن أنشر أى شيء فهذا ليس لى"

لقد اعتبرنا ذلك شبه تصريح بنشر بعض مما كتبت ، حيث إن النشر ليس لها أن تقوم به كما قالت ولكنه شبه حق لنا عليها. سنكتفي إذن بإيراد أجزاء مما كتبته بما يحقق الهدف، وربما لإعطاء "العبرة" التي رغبت، وذلك بإلقاء بعض من

الضوء على طبيعة توجهاتها فى الفترة الأخيرة من حياتها والتى اعتبرتها مكونا أساسيا من تاريخ كفاحها. النص التالى من كراسة كتبت فى عام ١٩٩٧

"أرى فى العالم جبلا له قمة عالية وكل البشر يتسلقونه ويتعاركون مع بعضهم البعض حتى يركلون بأرجلهم من هم أسفل هم أسفل هم أسفل هم أسفل يهبشون فى من يتقدمهم ويجرونه من أرجله كى يوقفوا صعوده وكل واحد يريد أن يكون هو وحده أول من يصل إلى القمة أو إلى أعلى نقطة مصكنة أو غير الموبى للودعاء لأنهم يرثون الأرض".

النص التالي كتب في فبراير ١٩٩٩:

"أعط الحب مقابل الكراهية تكن أنت نقطة نور. يقول هو لا تقاوموا الشر بل من لطمك ابتسم له وأهده وردة تكن أسمى من العدو وتلطم من دعاه للطمك فتكون جنديا في الحرب الحقيقية الوحيدة وتنتصر. لأنه "هو" قد انتصر فقال: "اغفر لهم يا أبتاه لأنهم لا يعلمون ما يفعلون" وأين قالها!؟!!!"

الآيات التالية وجدت مع كراسات أخرى فى حجرتها، ولكن لا يوجد تاريخ عليها:

" ألم * ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين * الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة ومما رزقناهم ينفقون * والذين يؤمنون بما أنزل اللك وما أنزل من قبلك وبالآخرة هم يوقنون * أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون "

النص التالي كتب في ديسمبر ١٩٩٩:

.

" كل من عليها فان ويبقى وجه ربك ذو الجلال والإكرام " النص التالى فى مارس ٢٠٠٢:

> ان أول خطيئة هى: أنا وثانى خطيئة هى: أنا طيب وثالث خطيئة هى: أنت لست كذلك

وبعدها ... تشتعل الأرض "

سنوات الجفاف

ولكن هناك الوجه الأخر للعملة. حيث إن سهام كانت تستمد طاقستها من الجماهير، وحيث إن هذه الطاقة قد بلغت أوجها أثناء الحركة الطلابية في بداية السبعينيات، فإن انحسار الحركة الطلابية كان له أثر سلبي على سهام ربما لا يعادله ما شعر به أي إنسان أخر في ذلك الوقت. كانت سهام بين الجماهير كالسمكة في الماء. ولكن حينما جفت الوديان ظلت منتظرة بشوق من السماء أن ترجمها بوابل من المطر، فإن طول الانتظار للوعد قد أثر سلبا على سهام بل وتضاعف تأتبره مع الزمن حتى وفاتها قبل سقوط بغداد بأيام. كثير من الهزملاء الوطنبين أصبب بالإحباط بسبب انحسار الحركة الوطنية في مصر والعالم في العقدين الماضيين. ولكن كانت هناك دائما فرصة لدفن تلك الهموم سواء مهنيا بالانخراط في العمل أو اجتماعيا بتكوين أسرة وتنشئة الأطفال . بحيث إنه في النهاية كانت الحياة تسير . أما مع سهام فإن الحياة تبدو كما لو كانت قد توقفت عند تلك اللحظة، إن حالة الإحباط العام التي عمت مصر والعالم العربي في العقدين الأخيرين، والشعور بالمذلسة والمهانسة تجاه اعتداءات استعمارية بلغت من القسوة والظلم ما بلغت بدون رد مقنع، كل ذلك ساهم بلا شك في تعميق اكتئاب سهام الذي لم نستطع أنا و لا أي ممن كانوا

يحبونها أن يخرجها منه. ولعل هذه السطور التي لم تكن لتواسى سهام أن تواسينا نحن وتخفف بعضا من ألمنا لفراقها.

ذروة الأزمة

لقد عايشت سهام الحركات الطلابية بعمق بالغ. وهناك حالة لا يعرفها سوى من شارك بالفعل في الحركات الجماهيرية الكبرى، والتي يصعب شرحها للغير، وهي ما يمكن تسميتها حالة " النقاء الثوري " . حينما تحتدم الحركة فإن المشاركين فيها يشعرون بأن ذواتهم وكل ما يملكونه بما في ذلك أجسادهم، كل هذه مجرد "أشياء صغيرة" بالمقارنة بالطوفان الهادر من الجماهير التي خرجت لتدافع عن مبدأ أو عن قضية. كانت الثورات على مر العصور أعيادا للشعوب وقاطرات للتاريخ، ينتاب المشاركين فيها شعور بالنبل والسمو يمنحهم سعادة داخلية وطمأنينة لا يضاهيها أي شعور آخر. ولذلك فإننا حينما كنا نقرأ في الكتب عن بطولات وتضحيات كنا نتعجب كيف تسنى لشخص أن يقوم بهذه الأعمال العظيمة. وحينما عايشنا التجربة بالرغم من محدوديتها وبالتالي محدودية الصعوبات التي تعرضنا لها، فهمنا أكثر كيف يمكن للمرء في خضم الثورة أن يقوم ببطولات ويعتبرها أمر اطبيعيا. إن سهام بحساسيتها المرهفة كانت الأشد تأثرا بالحركة سواء لحظة تو هجها أو حين توقفها.

لقد بدأ الاكتئاب الذي عانت منه سهام تدريجيا بعد انفضاض الحركة . ولكن هناك بالتأكيد لحظة فاصلة في تطور ذلك الاكتئاب وهي رحلتها إلى الاتحاد السوفييتي . لقد سافرت إلى الاتحاد السوفييتي في إطار منحة حصلت عليها لتحضير رسالة الماجستير والدكتوراة . ولكنها ما لبثت أن تركت كل شيء وعادت إلى مصر بعد أن صدمت بما رأت. يمكن أن نفهم حجم تلك الصدمة بالنظر إلى كل من شخصية سهام من جهة و الطبيعة البير وقر اطية للنظام السوفييتي أنئذ و تفشي الفساد فيه قبل سنوات معدودة من انهياره من جهة أخرى. ولكننا لم نستو عب حجم و استمر اربة المعاناة من هذه التجربة إلا بعد أن قرأنا بعضا مما كتبت في السنين الأخيرة أي بعد حوالي عشرين عاما من عودتها من الاتحاد السوفييتي . لقد راعها ما رأته من إقبال بعض من الروس أو من المصربين والعرب بنهم على "أشياء صغيرة" مهما كانت قيمتها المادية ، بدون مراعاة للقيم والمبادئ التي يدعون إليها ، أي النقيض المباشر لما تطهرت به روحها أثناء معايشة الحركة الطلابية . لقد عادت من الاتحاد السوفييتي قائلة إنه ليس المهم المبدأ أو المعتقد الذي يؤمن به إنسان أو الراية التي يرفعها بل الأهم من ذلك هو صدقه واستعداده للالتزام بذلك المبدأ والتضحية من أجله. وبالطبع لم تكن طبيعة التطورات التي أصابت مصر والعالم العربي بل والعالم أجمع منذ ذلك الحين وحتي وفاتها

قبيل سقوط بغداد بأيام، لم تكن طبيعة تلك التطورات تسمح بمحو أثار هذه التجربة المريرة، بل للأسف على العكس. لقد أصبحت غير قادرة على معايشة "الزيف في اللب والقشور" الذي أشار إليه سميح القاسم وأثرت أبياته فيها منذ نعومة أظفارها، بصورة جعلتها تهجر كل شيء. لقد صامت عن الكلام مرات عديدة، كانت تتوقف أثناءها عن الإفصاح عما يختلج داخلها. وكانت تكتفى بتسيير أمور حياتها الضرورية عبر الورق. وفي كل مرة كان الانقطاع عن الكلام أطول من سابقه. في المرة الأخيرة طال الانقطاع حتى بلغ عاما كاملا حاولنا خلاله جميعا إخراجها من الحالة التي كانت عليها بدون جدوى. وكأنها بانتظار الموت حتى نالته في حادثة سيارة.

إن مصر التى أهدتنا سهام ، قبل أن يخطفها منا القدر في حادث عارض، قادرة على أن تعطينا سهاما أخرى. لعل الذكرى التى يحييها هذا الكتاب تسهم فى ذلك. وبالرغم من حلكة الوضع الراهن، وربما بسببها، فإننا نستشعر بأن الريح قد بدأت تغير اتجاهها وبأن المقاومة والصمود أصبحا مكونين أساسيين في قاموس لغة العصر، ليعود بذلك الأمل في أن تغيق الشعوب من حالة الغيبوبة التي أصابتها في نهاية القرن العشرين، ولتواصل سعيها الدؤوب والأبدي للحرية. هذا التيار الممتد عبر التاريخ والذي ساهمت سهام في دفعه ودفعت فيه أجمل سنين عمرها، لن يتوقف بعد وفاة سهام ولن ينسى أيضا

في ذات الوقت مساهمة سهام وغيرها في دفعه وستظل ذكراها حاضرة في كل "عيد" من أعياد الشعوب.

لعل خير ما أختتم به مقتطفات كتبت بتاريخ ١٤ مارس ٢٠٠٢، وتعد من أو اخر كتاباتها:

"أحتفل هذه الأيام بالذكرى العشرين لتركي الاتحاد السوفييتي. وما زلت متمسكة بقراري وأعيده لو عادت الأيام. انتصار الروح على الجسد. انتصار النور على الظلام. ومن يومها ورغم كل الأعاصير ما زلت أصعد درجات السلم الروحي وأنمو أكثر فأكثر تتفتح عيوني وتتبلور مخيلتي . عشرون عاما من الكفاح في سبيل الله. يا رب قسد مركبي إلى البر الذي يتباعد . يتكرر ولا يتكرر

فإن الإيمان بالعقيدة الحقة من القلب وبالإخلاص وبالعطاء دون انتظار مكافأة فهذا هو الحق. ...

فأما درجات الإيمان فهى فى صعود وأما الحق فهو فى انبلاج وأما السلم فذلك ما نبحث عنه ليل نهار فى المظاهرات صباحا وفى القراءة مساء . وفى البحث المتأمل طول الوقت .

ومن درج إلى درج قادنى الله إلى الصعود إلى صورته المباشرة الساطعة.

...

ولأتنى أبحث عن النور وجدنى الله وأرانى الخطوة التالية وفتح عيونى العطشى للنور من سن الثالثة عشرة كنت (حيث إننى فى سن الثالثة عشرة كنت أبحث عن الحق وقررت لذلك وقتها أن أقرأ كل الكتب التى فى العالم) ...

وها هى عشرون عاما من العذاب وعشرون عاما من الصعود وعشرون عاما من الانتصار في آن واحد.

یا رب أنقذنی .. أنقذنی یا رب. یا رب أنا لا أطلب سوی الشهادة . فخذ روحی صباح غد قبل أن تنفتح عینای علی صباح آخر. ...

فخلصنى يا إلهى لأن آلاما قد غرست على آلام على آلام ، وأبكى كثيرا جدا وأنت تعلم

يريدون أن يطفئوا نور الله ... والله متم نوره كله "

14.03.2002

لهندسة القاتجرة





بطلة من هذا الزمان

أدمد بهاء الدبن شعبان

حين أكتب عن سهام صبري فإنني في واقع الحال أكتب عن نفسي وعن زملائي وأبناء جيلي . فحياة سهام صبري ورحيلها كانا في نهاية المطاف، أبلغ تعبير عن روح هذا الجيل المتمرد ورؤاه الثائرة . . و"تراجيديا" صعوده وهبوطه .

غير أنه من الممكن النظر إلى حياة سهام صبري من منظور أخر النفس ومواجهة الزيف والتطابق المذهل بين الفكر والعمل وباعتبارها أيضا تجسيدا حقيقياً للانحياز إلى الحق والتماهي بين الإنسان وقناعاته . وهي حالة نادرة من الصفاء الروحي والذهني يصعب تكرارها، ومن النادر أن ينقيها المرء في حياته الحاضرة .

تعود معرفتي بسهام صبري إلى أوائل عقد السبعينيات المنصرم، كنت قد بدأت التعرف على واقع كلية الهندسة جامعة القاهرة والاحتكاك بالناشطين فيها، آنذاك . كانت معظم أنشطة الطلاب تتركز في الأنشطة الترفيهية أو الثقافية وتحكمها صوبط صارمة لا يمكن الخروج عليها، وتراقبها عيون الإدارة وضباط مباحث أمن الدولة والحرس الجامعي، لكن الأحوال برغم كل ذلك كانت تتطور بصورة ليجابية، خاصة في ظل الدور الإيجابي الذي لعبه بعض الزملاء الأكبر سنا ، مثل علاء بكيش وخالد مندور،في احتضان جيلنا ودعمه وتطوير وعيه ومساعدته في حركته . وبدأت على استحياء ظاهرة صيارت فيما بعد علامة على الوعي الطلابي الجديد ، هي ظاهرة صحف الحائط التي حولت الجامعة إلى

منبر للتعبير الحرعن الرأي، كما نبعت، من بين صفوف الطلاب داخل كلية الهندسة وخارجها جماعات فكرية / سياسية حملت أسماء وطنية ذات ذلالة: "عبد الحكم الجراحي"، "عبد الله السنديم"، "مصر" .. السخ، لكسن الستحول الحاسم في كليتنا، كلسية الهندسة جامعة القاهرة ،جاء مصاحبا لتكوين "جماعة أنصار الثورة الفلسطينية" التي بادر بالدعوة لها زملاء كانوا قد عادوا من زيارة للأردن واكبت فجائع مجازر سبتمبر، (أيلول الأسود) ،التي مارستها قوات الملك حسين في مواجهة شمعب فلسطين وطلائعه الفدائية ،كان من أبرز هؤلاء الزملاء الزميليس منير مجاهد واحمد هشام ، والزميل المرحوم عبد العزيس شفيق ،الذين سعوا ونحن معهم لتأسيس جماعة انصار الشورة الفلسطينية "، والتي لعبت واحدا من أبرز الأدوار في تصعيد وتطوير العمل الطلابي في كلية الهندسة وفي الجامعة أنصار

في "جماعة أنصار الثورة الفلسطينية " التقى عدد كبير من نشطاء العمل الوطني والديمقراطي في الكلية ، وفيها اكتسبت هذه العناصر الشابة خبرات ثمينة للغاية في العمل الفكري والسياسي ، وعلى كل المستويات ، أذكر منهم طلعت فهمي وكمال خليل ، وشاكر عرفه وابر اهيم عزام والمرحوم حلمي المضري وعماد عطية ورياض رفعت والمرحوم ماجد إدريس وحسن بدر ، فاتن عبد المنعم ، ومصطفي الخطيب ، وإبراهيم عبد الراضي ، وعشرات غيرهم لا تحضرني أسماؤهم الأن، وقدد اكتسبوا جميعا ،باحستدام معارك النضال

اليومي، ملامح الزعامة وسمات القيادة الطلابية ، مع تعاظم خبر اتهم و تطور ملكاتهم.

لكن مشاركة سهام صبري كانت شيئا آخر تماما. فمنذ الوهلة الأولى لطلتها المهيبة كانت تمتلك حضورا طاغيا عز نظيره، ومواهب قيادية طبيعية لا اصطناع فيها ولا افتعال، فتكوينها الجسماني القوي الفارع المتماسك ، وملامحها التي تختلط فيها الملاحة بالنبل، وجرأتها وروحها المقدامة ،وقدراتها العلمية والثقافية ، كل ذلك دفعها مرة واحدة إلى مصاف القيادات الطبيعية، كل ذلك تكون قائدة وخلقت للزعامة.

كان وجود سهام صبرى بيننا مكسبا هائلا الأفكارنا، وإضافة نوعية لقدراتنا ،وتعزيزا كبيرا للكفاءة في العمل و الإنجاز ، وكان اشتراكها في أي مظهر من مظاهر حركتنا: مؤتمر سياسي أو ندوة فكرية أو مظاهيرة حاشدة أو مناقشة أميام صحف الحائط أو غير ذلك من الأنشطة دعما كبيرا لعملنا ، نظرا لما تميزت به من حضور شخصي ووعي حاد وقدرة على عرض الأفكار ببساطة وعمق معا ، وعلى الرغم من المنبت "البرجوازي" لسهام فقد بدت كجزء عضوي من الإيقاع العام للمجموعة البسارية بالكلية ، والتي كانت تدافع عن مصالح فقراء الوطن وتتحاز لمطالب أغلبية أبناء الشعب من الطبقات الكادحة ، وزاد على ذلك أن سهام في ظل تصاعد الخلافات الفكرية مع أسرتها، آثرت ترك منزل العائلة والاعتماد على الدات في تدبير احتياجاتها ومصاریف در استها ، واذکر أنها كانت تمارس تدریس اللغات والرياضيات ،وهي مواد كانت تتقنها من أجل تحقيق هذه الغاية ،كان هذا الأمر يوفر الحد الأدنى

لتغطية تكاليف العيش المتواضع ، لكنى لم أرها أبدا وفي ظيل هذه الظروف الصحبة تتشكي من اختلاف ظروف المعيشة أو من معاناتها في حياتها المكافحة الجديدة ،بل زادتها هذه الظروف عنادا ،وقدرت أنها بهذا الموقف الجديد كانت تنحاز بالفعل إلى ما تؤمن به من أفكار ومعتقدات، خاصة في ظل ارتباطها بزميل فنان، بالغ السرقة والدماشة ،هو محمد توفيق ،حيث تزوجا وعاشا معا لفترة من الزمن في ظروف بالغة الصعوبة.

زاملت إذن سهام صبري في أيام عصبية حينما بلغ التوتر في الجامعة مداه ، فحالة الهزيمة التي أعقبت احتلال الدولة الصهيونية لسيناء بالكامل قد أفرزت في المقابل وعيا شبابيا عار ما بضرورة إعداد الوطن لخوض معركة تحرير الأرض المحتلة ، والسلطة – وخصوصيا بعد انفر اد أنور السادات عقب أحداث ١٥ مايو ١٩٧١ بمقاليد الأمور كانت تماطل في إعلان الحرب ، وتتذرع بذرائع واهية للتملص من وعودها بالقتال ،(من نوع ضباب الحرب الهندية الباكستانية الذي دفع النظام إلى تأجيل المعركة) ،وكانت الحركة الطلابية، لـدواع عديدة ، أكـثر فـئات المجتمع استجابة وحساسية، واستطاعت التطورات في الجامعة وداخل القطاعات العمالية -بعد ١٩٦٧- أن تزلزل الأرض من تحت أقدام النظام ، وأن تطرح مقاربات عديدة، جديدة، للأوضاع في البلاد، وتسارعت وتسيرة الأحداث حتى لم يعد لأي قوة قدرة على لجمها أو السيطرة على اندفاعها، وفي تلك اللحظات الحرجة كانت سهام صبرى بطلة حقيقية في بساطة وتلقائية وتواضع، لـم تخذلـنا مـرة أو تفر من المعركة مهما كانت التحديات، وبعيني هاتين شاهدتها في عشرات المواقف الحاسمة أصلب ما يكون المرء وأشجع ما يمكن ، كانت تدلى بأرائها في

الاجتماعات ، وتخطب في المؤتمرات الحاشدة ، وتساهم في قيادة الجموع المنتفضة ، وتشق الصفوف في مقدمة الألاف من الطلاب زحفا إلى الإمام، كما شاهدتها وهي تتعرض للاعتداء، وترزح في القيود والأغلال ، محاطة بالجنود السود ، دون أن يهتز لها جفن أو يتسلل الخوف إلى نفسها أو تتراجع قيد أنمله عن بقينها.

وتشير إجاباتها على أسئلة المحقق (وكيل النيابة صهيب حافظ ،النائب العام فيما بعد) الذي تولي استجوابها في المعتقل بعد حملة اعتقالات ديسمبر عام ١٩٧٢ ، إلى ملامح تفكير سهام صبري وعمق إدراكها وتجذر وعبها السياسي ، وهي صفات ، كانت تفوق بكتبير عمرها الزمني وخبراتها السياسية العلمية أنذاك ، فهي تعلن بوضوح أمام المحققين مواقفها، ولا تتتكر لها أو تــتراجع عــنها، رغــم ظــروف الاعــتقال العصــيبة وحملات الترويع والتشويه المتعمدة التي قادتها أجهزة إعلام متمرسة على الكذب والاختلاق والتضليل، وتقدم سهام برغم حداثة ممارستها السياسية المباشرة تحليلا عميقا نافذا لتوجهات النظام الحاكم وقتئذ ، "الذي يريد تمرير حل سلمي متهادن مع أمريكا لمشكلة "الشرق الأوسط"، وهو ما يستدعى - كما تشير سهام صبري-"أن تعادي الجماهير وتقمعهم بشتى الوسائل" . إن المطلوب - كما كانت ترى في تلك الأونة - "ليس إسقاط السلطة ، وإنما فضحها دائما ، ومحاولة تنظيم الحركة (الديمقر اطية) بشتى الوسائل خوفا من أن تلجأ السلطة لإجهاض الحركة ،عن طريق رفع شعارات متقدمة عن المرحلة بتيناها الطلبة العملاء".

إن تحقيق غاية " تنظيم الحركة" يقتضي ،من وجهة نظر سهام صبري ،" الخروج من حالة العفوية التي تكون مجرد رد فعل وتنظيمها بشكل متصاعد" . . في "عمل جدي طويل النفس " . . وتحذر من " طلبنة الصراع" داخل الجامعة ، بعد أن بدأت أجهزة الأمن بتنظيم وتسليح القوى المضادة من الطلاب ،عملا بمبدأ "لا يفيل الحديد إلا الحديد" حيث لجأت السلطة- كما تذكر سهام صبري في التحقيقات - "للإرهاب" و ل "طلبنة الصراع" بتسليح الطلاب (التابعين للنظام) لضرب الديمقر اطية بالمطاوي ، واتهامهم بالشيوعية بعد أن فقدت السلطة القدرة على الحوار وتبرير نفسها . . حيث لا تتدخل السلطة بشكل سافر و مكشوف ، (إذا فشل هذا الأمر تماما) ، و إنما يتحول الصراع بدلا من أن يكون بين الطلبة الوطنيين والسلطة ، إلى صراع بين الطلبة أنفسهم ، وعندما تندخل السلطة تبدو محايدة وتقوم بتصفية الحياة السياسية في الجامعة بدعوى حفظ النظام (!) .

وتبلغ سهام صبري درجة عالية من الجرأة والشجاعة حين يسألها المحقق عما إذا كانت قد صدر عنها خلل نشاطها بالكلية أية كتابات أو أقوال تتضمن انتقاد أسلوب الحكم القائم أو الهجوم عليه ؟! حيث أجابت بنعم قاطعة: " وفي كل المقالات التي أكتبها أو أقولها في المؤتمرات هاجمت أسلوب قمع الديمقر اطية والسعي إلى الحل السلمي المتهادن مع أمريكا بكافة أشكالهما".

وفي واقع الأمر فحين نستعيد للذاكرة أن قائلة هذه الكلمات الشجاعة كانت تنطق بها تحت وطأة الاعتقال

وإرهاب أجهازة القمع ، وفي ظل التشهير الذي لم ينقطع لأجهازة "البروباجاندا" الرسامية بقايدة رئيس الدولة ذاته، ومان فاة لا يستعدى عمارها العشارين ربايعا . ليأخذنا العجاب مان هاذه التركيبة النضالية الفذة والوعي والإدراك العمايق والصالبة التاي تمايزت بها سهام صبري وأبناء جيلها من زملائها.

مواقف لا تنسى

و أذكــر ذات يــوم مــن أيــام شهر يناير عام ١٩٧٢ يـوم ١٢ أو ١٣ علـي الأرجـح ، حينما تصاعد الموقف في الكلية ، و تقرر عقد مؤتمر حاشد لتحديد الموقف من الأحداث بعدما أعلن الرئيس السادات "خطاب الضباب" الشهير. عقد المؤتمر بمدرج "الساوي" الشهير وشاركت في تنظيمه وإدارته واحتشد الطلاب في كل مكان بالمدرج حتى لم يعد هناك موقع لقدم، وحضر ممثلا عن الدولـة الدكـتور/ أحمـد كمـال أبـو المجـد ،وكان وزير ا للشباب أنذاك ، وتولي الرد على سيل التساؤلات المنهمر من الطلاب دون أن يفلح في إقناعهم أو تقديم مبررات منطقية لموقف النظام ،وتصاعد التوتر حتى بلغ غايته حينما أعلن أبو المجد أنه "ليس سوى " بوسطجي" ،أو حامل البريد مهمته ، المحددة نقل تساؤ لات الطلاب لــــ(السيد الرئيس) والعودة منه بما يتفضل به من إجابات !!".. حينذاك زام الجميع من الغضيب ، وارتفعت صيحات الاحتجاج على وزير (للشباب!)، يفضح نظامه باعترافه أنه لا يملك على أسئلة الشباب ردا سوى ما يلقنه إياه رئيس الجمهورية!، وفي لحظات تصاعد صوت سهام صبري حاسما الموقف ومعبرا عن رأى

132 C C

الجميع ، إذ صاحت به قائلة "إذا كنت وأنت وزير للشباب تعترف بأنك مجرد "بوسطجي" لرئيس الجمهورية ،فاذهب وأخبره أننا لن نتحرك من هنا إلا إذا حضر هو بشخصه للإجابة على تساؤ لاتنا !!" . . وقد كان هذا البرد القاطع إعلانا لنهاية المؤتمر والفشل في إقناع الطلاب بوجهة نظر المسئولين ، وهو الأمر الذي تصاعد لكي يودي إلى اعتصام طلاب كلية الهندسة ،قبل أن ينتقل الاعتصام إلى مقر قاعة المؤتمرات الشهيرة ، ويرج مصر رجا ،على النحو المعروف للجميع.

وموقف أخر لا أنساه لسهام صبري حين تطلبت ظروف الاحتدام و تواتر الأحداث أنذاك أن يتفاوض وفد من طلاب الكلية مع أمين التنظيم السياسي (الاتحاد الاشتراكي العربي) ، المهندس/ سيد مرعي، الإقطاعي الكبير وصهر الرئيس السادات وأحد صناع السياسة الرسمية على قمة النظام الساداتي في تلك الأونة.

وذهبنا ،وفدا منتخبا لكي يمثل الطلاب في كلية الهندسة ، مجموعة من الشباب أكبرنا لا يتعدى عمره العقدين إلا بسنة أو بسنتين ،لنواجه قيادات الدولة التي كانت تقف على ساق ، وفي ظل حصار أمني هائل اصطف الطلاب بالمئات حول مبنى الاتحاد الاشتراكي بكورنيش النيل ينتظرون عودتنا ، وبالألاف في الكلية والجامعة ، إن حدث لنا سوء .. على أهبة الاستعداد للتذخل!.

دخلنا إلى قاعة الاجتماع وعلى الطاولة جلسنا محاطين بعدسات المصورين وبعد دقائق انفض الجمع ،

وخرج الحشد بإشارة من سيد مرّعي الذي جلس الينا مستمعا ومحار ١٠٠.

كانت أول مرة - في حياتي - أرى رمزا للسلطة على هذه الحالة ،حيث كان أمين جهاز الدولة السياسي في حالة من الارتباك يصعب وصفها ،شاحب الوجه ، مرتعشا ، مـزرق اللـون ، أصابعه تـرتجف ، وتخونه نبرات صوته يتصبب عرقا. ولم تفلح أناقته البادية -بكوفيته الحريرية الكحلية حول رقبته - ولا الابتسامة المسروقة المضطربة التي حاول رسمها على وجهه في تبديد ملامح القلق العميق والتشتت الذهني الذي ألم به من جراء الانفجار في الجامعة ، والعجز عن السيطرة على الوضع ، أو تقديم تفسير مقنع لسلوك النظام يقود الأمور - في الجامعة - إلى نوع من التهدئة ، لقد بدا السيد مرعى عاجزا عن "التجميع" أو التعبير عن وجهة نظره أو ربما لم تكن هناك - بالفعل - وجهة نظر ليعبر عنها!، ومن الطريف أننا قد شعرنا ونحن بضعة طلاب لا حول لنا ولا قوة ، اللهم إلا قوة الحركة الطلابية التي كانت تتتشر في الجامعة انتشار النار في الهشيم والتعاطف الجماهيري الواسع النطاق من حولها ، أننا كنا في الموقع الأقوى والأكثر سيطرة وتأثيرا ، ولم يخامرنا أدني رهبة من " هيبة "السلطة و لا "هيلمانها ". . حيث تصرفنا بتلقائية ووعى وصلابة وبساطة متناهية.

كنا نتكلم عن قضية حقيقية نؤمن بها ، ونشعر أننا نواجه سلطة مريفة لا نخشاها . . ومضت دقائق قلقة قلبل أن ينفجر الموقف المتوتر بعد لحظات من الصمت المشحون . . كنت أجلس أمام سيد مرعي وبجواري

عدد من الرملاء بينهم سهام صبري والمرحوم ماجد إدريس ، وانطلقت عواصف غضبنا حيث سمع سيد مرعي ما لم يسمعه من قبل ولا من بعد يقينا حتى رحل عن عالمنا! حاكمناه وحاكمنا نظامه ، وانهلنا عليه بالاستفسارات والأسئلة والاتهامات التي عجز كليا عن الإجابة عليها ، وبدا موقفه بائسا ومحزنا ،حيث أخذ يتصبب عرقا ووجهه القمحي الغامق يتلون مصفرا أو محمرا وهو عاجز عن ملاحقة المدافع الطلابية سريعة الطلقات ، التي حاصرته بعشرات الوقائع عن الفساد والتراخي وإهمال مطالب الشعب والتسويف والمماطلة والمساومة والاستعداد للتفريط في مصالح الوطن الخ.

وإن أنسى في حياتي لا أنسى أبدا حديث المرحومين ماجد إدريس وسهام صبري الذي أنهيا به اللقاء ،كان ممثلنا بالسخرية والاستهزاء بكلام أحد أكبر المسئولين في الدولة الدي تهتز له الدنيا وترتج له الأوصال. وانفض الاجتماع بعد أن تلاقت نظراتنا إشفاقا ورثاء ، وإدراكا أنه لن يستطيع أن يقدم شيئا .. كانت أخر جملة اسهام صبري ترن في مسمعي تعليقا على محاولات سيد مرعي (تفسير) مواقف الدولة والسادات: " إيه الكلم الفارغ ده!!! " ونحن في عرض الطريق ننزل إلى زملائنا الذين أخذونا في أحضانهم مهنئين ب " سيدم زملائن الذين أخذونا في أحضانهم مهنئين ب الأمن المحيطة " سيد مرعي ده يبقى مين . . يبقى حرامي الفلاحين!!".

وحتى بعد أن اقتحمت قواتُ الأمن المركزي مبنى الجامعة وفضت اعتصامنا (فجر يوم ٢٤ يناير ١٩٧٢) بالقوة ،واعتقلت المئات منا ونقلتنا إلى معسكرات الأمن المركزي بالدراسة قبل أن ترحل أعضاء "اللجنة الوطنية العليا للطلاب "،وأنا بينهم ، إلى معتقل القلعة الرهيب، لم تتراجع سهام صبري عن مواقفها البطولية ، ظلت صامدة في محبسها الذي كتب من وحيه أحمد في الشيخ إمام عيسى وفيها يتحدث عن سهام فيقول:

" وقابلت سهام في كلام إنسان منقوش ومأثر في الجدران عن مصر وعن عمال حلوان مظاليم العهد المعتقلين عيطي يا بهية على القوانين!

... وحين أطلق سراحنا وسراحها ، بضغط عارم من القاعدة الطلابية وجماهير الشعب والمثقفين ،عادت سهام لكي تمارس نشاطها بقوة واقتدار كعهدنا بها ،لم يهز الاعتقال يقينها أو تخيفها أو يجعلها تنزاجع عن مواقفها ،رغم عمليات التحرش العدواني المستمر من أجهزة الدولة بها وبنا . . والتي بلغت ذروتها عقب تأسيس أجهزة الأمن لما أصبح يعرف بلغت ذروتها عقب تأسيس أجهزة الأمن لما أصبح يعرف وبكليات الجماعة الإسلامية " بكلية الهندسة جامعة القاهرة وبكليات الجامعة وجامعات ومعاهد مصر كذلك ضمت هذه الجماعات، بالكليات المختلفة ، بعض الأفراد من الطلاب العاديين ولكن أجهزة الأمن دست فيها أيضا أنواعا من الطلبة مصن الراسبين الدائمين الذين يطلقون على أنفسهم اسم " قدامي الطلبة " تهكما، وكذلك أعدادا من مرتزقة الأنشطة المتحلقين

حول رعاية الشباب والمستفيدين من ميزانياتها مع عملاء أجهـزة الأمن بالجامعات ، ليمار سوا أنواعا من البلطجة ضد الحركة الطلابية الوطنية، وأصبح لهم دور واضح بعد انتفاضة ١٩٦٨ ،و حسبما تسرب فيما بعد فلقد أنشئت هذه الجماعات باقتراح من عتمان أحمد عثمان اصهر السادات ووزير الإسكان والتعمير ونائب رئيس الوزراء أنذاك اوأحد الشخصيات القوية في النظام ،والذي احتضن التيارات الإسلامية (وبالذات كوادر جماعة الأخوان المسلمين) عقب الإفراج عنهم في الصفقة الشهيرة مع أنور السادات لمواجهة المد اليساري الماركسي والناصري في الجامعة والمجتمع ،بعد انفر اد السادات بالسلطة عام ١٩٧١ ، وكما هو معروف فلقد لعب محافظ أسيوط وأمين لجنة التنظيم بالاتحاد الاشتراكي، محمد عـ ثمان إسـماعيل ، دورا بـارزا في إنشاء ورعاية الجماعات المتسترة بالإسلام في الجامعة على أمل أن تتولى هذه الجماعات تصفية اليسار في الجامعة بعد ما عجزت أجهزة الأمن ومؤسسات النظام عن إنجاز هذه المهمة التي اعتبرت مهمة ذات أولوية مطلقة في تلك الأونة ، وقد فضح أحد طلاب كلية الهندسة جامعة القاهرة ،و المدعو و ائل عثمان ،و هو من المؤسسين لهذه الجماعة ،والمشاركين لفترة في أنشطتها بالكلية والجامعة ،في كتابين شهيرين (هما "حزب الله في مواجهة حزب الشيطان " و " أراء حرة ") كيفية تأسيس هذه الجماعات و دور ها وطبيعة علاقتها بأجهزة الأمن ومؤسسات النظام، والدور المرسوم لها في مواجهتنا!.

وفي أحد الأيام الأخيرة من شهر ديسمبر عام ١٩٧٢ (وكنا قد أفرج عنا مرة أخرى بعد حملة اعتقالات ٢٩ ديسمبر ١٩٧٢ لإجهاض محاولاتنا لتشكيل "لجان الدفاع عن الديمقر اطية" بالجامعة) بلغت اعتداءات هذه الجماعة على

أنشطة " جماعة أنصار الثورة الفلسطينية " ذروة غير مسبوقة ،حين اقتحمت عناصر ها المدججة بالعصبي وأسياخ الحديد مؤتمرًا حاشدا فشلت في منعه من الانعقاد ،وانهالت علينا وعلى الطلاب الحضور ضربا ،تحت مسمع ومرأى من أجهزة الأمن وإدارة الكلية التي غضت البصر عن مسلكيات هذه الجماعة الإر هابية (الرسمية) وساعدتها في أداء (و اجباتها!) ، وقد فشلت هذه الهجمة في تحقيق غايتها، بل وعادت بنتيجة عكسية ،حين انتهى المؤتمر بموقف قوى مؤيد لمطالبنا وحيث خرجت من المدرج الذي شهد وقائع المؤتمر والاعتداء ،بعد أن صعنا توصياته والبيان الصادر عنه ،وبعد أن ضمدنا جراح بعض زملائسنا المصابين المحت سهام صبري في باحة الكلية قرب مواقع تعليق صحف الحائط الشهيرة وقد تجمع حولها نفر من هؤلاء الحاقدين الموتورين ، يصفعونها بعنف ويضربونها ، بل وهي تقاوم صامدة ببسالة عدوان سبعة أو ثمانية وحوش أدمية مدفوعة ومحمية دون أن تهرب من المواجهة أو تطلب الرحمة من جلاديها . . لكنها تحملت في صبر وجلد كبيرين ما نالها من أذى ،مدفوعة بفكرة بالغة الذكاء مفادها أن تتحمل ما يقع عليها من اعتداء أمام باقى زملاء الكلية حتى تكشف للطلاب العاديين (المحايدين) من هو الطرف المعتدي عليه وحتى لا تمنح عناصر " الجماعة الإسلامية " المدفوعة من الأمن ،الفرصة لتحقيق أغراضها الدنيئة، ورغم ذلك فحين لمحتها في هذا الموقف العصيب جريت إليها وألقيت بنفسى دون أدنى تقدير لعواقب هذا السلوك التلقائكي بينها وبين المعتدين ، لأحول بينهم وبينها ، فنالني ما نالنسى من ضربات حتى صاح صائحهم فتوقفوا . كان "عدلى مصلفى" ،أمير الجماعة ،الذي طلب مني بصوت جهوري

الابتعاد لأنه على حد قوله يحترمني و لا يريد أن يؤذيني بل هو يريد فقط بنت " " هذه !!.

فلم يكن واردا أن يغفروا لفتاة جامعية أن تشارك في قديادة العمل السياسي وحسب ، و إنما أن تفعل ذلك من مواقع اليسار بالتحديد فهذه هي الطاقة الكبري!!. فلما رفضت الانصياع له ،وجادلته ،مرت بضع دقائق كانت كافية لكي يهل علينا جمع من زملائنا . . لمحهم المعتدون فهربوا وهم يتوعدوننا ، وقامت سهام وهي تلملم حاجياتها وتنفض عن شيابها "أثار العدوان"!! ، وفي ذلك اليوم وبعد دقائق محدودة خرجت إلى الشارع أمام الكلية في طريقي لعبوره باتجاه الحرم الجامعي ،حيث كان موعد اجتماع الكوادر الديمقر اطية أخرى من البلطجية ،من عناصر الأمن المركزي ،التي ترتدي زيا رياضيا مدنيا ،تحيط بي من كل جانب ،كتل بشرية زيا رياضيا مدنيا ،تحيط بي من كل جانب ،كتل بشرية جسدي هواياتهم الهمجية ، وتركوني مضرجا بدمائي وفروا كالجرذان هاربين!

لـم أفـق إلا لـيلا ووجدت نفسي محاطا بوجوه العديد مـن الـزملاء والزمـيلات الذين أخذوا يهنئونني بالسلامة ، كنـت قـد فقـدت الوعـي تحـت وطـاة الضربات العنيفة المفاجـئة ،وحيـن هـرع زملائي لنجدتي وجدوني على هذا الحـال ،فـتم نقلـي إلى مستشفى "قصر العيني" حيث كشف علـى الأطـباء خائفيـن مـن تعرضي لارتجاج في المخ من جراء الضربات المكثفة على .. الدماغ لكن الله سلم.

استمرت علاقة الزمالة الحميمة بسهام صبري طوال سنوات النصف الأول من السبعينيات وحتى وقائع

١٩ ، ١٩ يــناير عــام ١٩٧٧ ،كــان زواجهــا بزميلنا توفيق ابن الأسرة الفلاحية البسيطة قد اعترضته مشاكل الحياة اليومية والظروف الاقتصادية الصعبة وضغوط المجتمع، الذي كره أن يفسح مجالا في صدارته لهذه الإنسانة النبيلة الواعية المناصلة المعطاءة ،والتي دفعت ثمنا غاليا لما أمنت به واعتقدت فيه ولم تتراجع عن مبادئها رغم المكاره وعظم التكاليف اووقع الانفصال بين الإنسانيين الرائعين : سهام ومحمد ،وإنتهى ذلك الزواج الرومانسي الـذى كـان يليق بأفكارنا وتحدياتنا ،حتى ولو لم يستمر، ورحل محمد توفيق بعد سنوات إلى باريس حيث تزوج من سيدة فرنسية أقام معها في قرية صغيرة بالجنوب الفرنسي وأنجب منها واستقر به المقام حتى الأن هناك، وقد زرته عام ۱۹۸۲ وعشت معه ساعات مشحونة بالعاطفة والدفء قبل أن أرحل والدمع في عيوني، مسكونا بهواجس ثقيلة أنسى أودع مرحلة من أجمل مراحل عمري وأنسى لن أرى توفيقا الرائع مرة أخرى . . . و هو ما حدث حتى الأن.

أما سهام، فقد تقلبت بها الأحوال و الدروب، وقذفتها حوادث الزمن من مكان إلى مكان، التقينا مرة أو مرتين على امتداد العقدين الأخيرين وتواعدنا على الاتصال والتحادث . وقد منحتها أرقام تليفوناتي وانتظرت . . لكن للأسف الشديد لم يتم اللقاء .

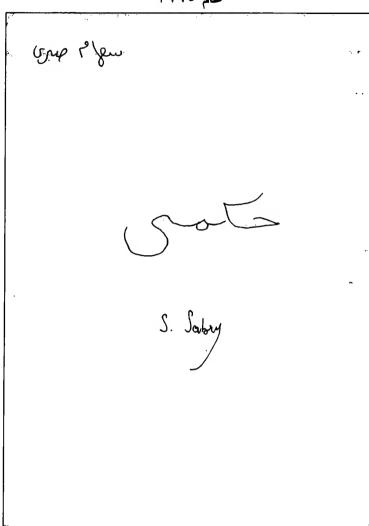
والأن حين نحتفي بذكرى هذه الإنسانة النبيلة والمناضلة الكبيرة رمز جيلنا ، وهبة الشعب للوطن المناضلة المقام الأول نحتفي بقيم خالدة من قيم الوطنية والبطولة نقدمها لأبناء مصر من الأجيال الجديدة

الذين يفتقدون القدوة، ويتلفتون بحثا عن نموذج للاقتداء دون جدوى.

في زمن الفساد والخيانات وضياع الأمل ، و النهب المنظم لثروات الوطن ، تمثل سهام صبري و نظر ائها من شهداء الحركة الوطنية والديمقر اطية المصرية منذ فجرها المشرق وحتى الأن ،منارات لا ينطفئ إشعاعها ،وأوسمة على صدر بلادنا تمنحها القيمة والحرفعة ،وتثير في أعطافنا الحماسة وقيم العطاء والبذل، من أجل الشعب والوطن .

ولسهام صبيري في نهاية المطاف ، الراحلة الباقية ، أحنى هامتي احتراما لذكرى الأخت والرفيقة المناضلة ، والزميلة الباسلة ، وأتشرف أنني عرفتها عن قرب ، وعاصرتها وأعجبت بها .. إنسانة ومناضلة، وأشهد لها وبها أن مصر لم تعقم يوما وإن الوطن القادر على منحنا مثل سهام صبري مقدر له ألا يموت أبدا.





يقاس مقدا - حيار، الروح الخوالمروحة /بيهقد ار وفاع مل مه له * مناك أقوال إ ١٠ ـــمعتر كلنت وأحرى رادا مسمعتر مدمت والهم ود معتر علمات 70-11-14 ا صمت لتفرح وتكلم لتعبر وتعلم لتميا مر العاقل عو الذك يدمر هم دا عمًا مه المعارك المنتهم سواء ماديا الو ادبيا مم No -11 - 1 V * لا تغیر براکیل کمر د اهمای اللاسی علی भीक वर्षे है। ये ए हर्राश्चर में में वर्षि 1>-11-07 م هو اُول علا هِ لَكُلُ الحالات يجب اله تسائ عدد غرف قلبك كل الناسي وليس مناك مانع آب تعطي شفها That race * اخطی د می قال " می سیب علی شی علیم لد به الزی بیشت علی عی الله معلاً يعب الم يعلم في إصلامهم The second secon

و (لا فيا الغرق بينه و بيه العوام ؟ 70-16-18 الله الحقائد الم الحقائد الم الحقائد 77 -1- 15 الم تكذب على الأخريم :هذا شم، فظمع الهادية تكذب على نفسك . هذا الدك اعلم من المفتهد العظاعة. 71-1-16 * این أطیب الناس الذی یکونور احیان اشره الناس الذيم يكونونه اصيانا اغداهم واقواهم الذي يَأْنُونُونُ احياناً المِدْمَنْزُمُ انه ص السيل حدا التفاد القرارات ولكم الصعب هو تنفيذها بدقم واماس. 77-<-19 4 x اين ليست الحريمة دن يعاقب على ا نها مهض يعالجع منه 71- < -(1 4) مد الذي يقول اله الحيال أعلى سه الواقع كالذي mee in the con ideas 1977.6.15 م لو سے قلنا أنه رحب معم مرض الل و مشمعرهم حتى لا يستارا العدوى لديرهم لاتهور

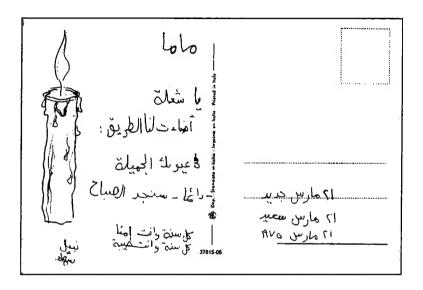
هذا بعل حرائل بست ولوقلنا أن. رحب سمن المعرصيه لا تعبف هذا بمنتهل العدل وكارم طالعرف شيم الريفن السل و المجرم كلاهما أنهيب بمرحن يجعب ر نعام منه 77-0-18 " * العصب كالمار إله لم تطفيها المرقلة 77. 0 - 4. 77 -V. E /// 9/2 -V- 77 الما مرد مرا مرا الم المعتمد الما المعتمد المرا وعقام فإنه جعقاد الم ١١/ سيطيع المرور علا لنها . 1977-10- 64 مع تعريف الجمال: أن شي يبير مقالم مع يتملي لم كل درة م م ملك وعقلا فلا تقدر على تعريفه 1977 - 11 - 9 العياد له علم منا أكثر مه أنه نها ولكسا رید الحاد الا ملا میلا میک اکثر می ذلا ۱ ما تا دولب میلا میک اکثر می ذلا مِلْا مِلْ بِهُ دِ لِلْا لِمُعْمِدِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال

. . . رح إرم صوب العالم أأجمع لا يستطيع اله يكم ميوت منسون 12-12- CK White 12-المع مادام هناك، حماً، بدامة للمناعب فإنه يوجد متا نہا ہے۔ لہر 1977 -11. 2W x العاقل يقى مالم سلطانه ويعني نف بما لم و يعتى دين بنف عالوا هذالكمة مع إنما البطولة الحقيقية أبه تعيا سعييا eardentition with the sub-1977 -16. إذا كنت سسعيدا عنا أنجل الضمك ! وإذا كنت تعيها ما أنفع الضمك! وبداكت سويا ما أن الفعك! 1977.16 V ◄ إنه الأوقا = الــــــــة تن بنا في لعظاـــ عن لو كانت ستربو را طويات لن الورود الله رزرع القدر ى صعراء الحياة والإسابع الماء العدب التوالا تلاء لما أنا روز كالغل ١٠٠٠ الجيلات ما كالريد

يرعبردها سن علي بعيدا وتتركل مدهولا

تبجت عهدأ برها * حب الدنيا تعمادلك مها رحب عولا تسير من المسير منك . (977 15 16 de ser morien JAN JANER The way to the work of the state of the stat MANO TENENTENTE ر الأنلام سلام النس والمبدأ سلام ألتقل واليب سلام الشيار 77-15 -11 * إذا كامه الزمه يعلمينا كل بوص صفه: جديدة الم بيرضاء فكادنا لا تأتب فيلا متعلى الكلام 7 1.1 -م بعض الأرشياء نبيها حينا نكف البهث عل ا وسع الذبواب تفتح للحار المحل بالذهب

عام ١٩٧٥



الحدوا من يؤدنكم خليل شان طريق أعرى وكل طريق آخر ووما لمان سوف يعبيدكم إلى هذه النقافة احبوا المداري احبوا المداري

قراءات ورژی القرآت الکریم

نقسيم الآباسن

قد بكن تقسيم وتبويب سور وقد يكن الآبات ويختلف والله أيلم ، كذلة هناك دورات في آبيات دلغل معين سور . مزل ترتب القراكم بعد أن مزد الفراكم .

* الله: المناب والله:

* الذين آمنوا

* الذين مغروا

* المحب معروا

* المحب المحسل معروا المحب المحب المحسل معروا المحب ا

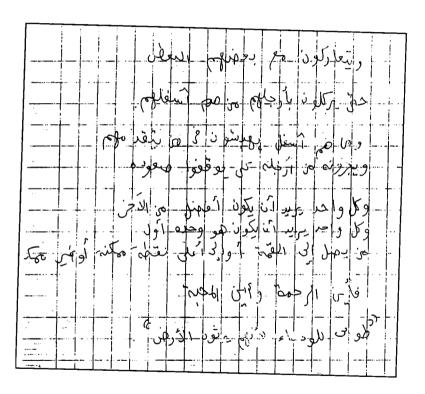
أللم الرحمى الرحيم 1.3. مالك يوم الدين 14 الذى حبعل لكم الأرض فراشا والسهاد بناء وأخزل من 2 22 السهاء فلد فأخرج بم من الشراط رزقا لكم غلا تحسلوا للم أندا دا وأنتهم تعلمون هو الذي خلق كلم ما فر الأرض جهيها ثم استوى الى السياد وهوبكل الله عليم 2. 29 اً لهم تعلم أن الله لم ملاء /للموات و الأرفن وماكم من دون اللم من ولى ولا نصير 2-107 والهكم إله واحد لا إله عالا هو الرحم ا ارحيم 2-163 وإذا منالك عبادة عن خاف تزيب أجيب بعوة الدام إذا دماذ فليستجيبوا في وليؤمنوا في العلم رشدون 2-186 ان الله سهيع عليم 2244 والله يقبه ويبسط وإليم ترجعون 2-345 اللم لا إلم الاهو الني الفيوم لا تأخذه سنة ولانهم 225k لم ما أن السموات وما فالدارف من ذا الذي يشفع عنده

	إلا بإذنه يعلم ما بين أيديهم وماخلفهم ولا يحدون بشء
2.954	إلا بإذنه يعلم ما بين أيديهم وماخلفهم ولا يحدثون بيثى د من علم إلا بما شاء وسع ترسيم السمات والأرش ولا يتؤوده حذالهما رهو العلى العظيم
2 284	لله ما نی السیات رما زالارض وان لتبوا مان اننسکم اُر تخنوه یحا سبکم به اللم فیغر کمن پیشاد و بعدب می پیشاء و اللم علی کل مشئ قدیم
3_2	الله لا إله الا هو الحي النيوا
3-5	إن اللم لا يدخ علم شيء كل الأرض ولا في السهد
3_6	هوالذي رمهوركم ي الإُرُحام كيف يشار الا إله الاهو العزيز العكيم
3 _9	عاليدا علي عا مال نام
3-18	شهد اللم أنه لا إلى إلا هو والملا لكة وأولاً العلم كايمًا بالفشط لا ألم إلا هو العزيز الحكيم.
3.86	واللم لا يهدى العق الظالمين
	وللم ما في السموات ومان الأرفن الغنر لمن يشاء ويعذب من يشاء واللم غنور رهيم (١٤٤٤)
3 - 150	بل الله مولدكم وهنو خير الناهريما
3_ 152	واللم عليم بذات الصدور

عام ۱۹۹۷

1	أعوذ
المده دلك الللاب لاريب فيم هدى_	
المتقين 4 الذين يومنود بالعنيب و تعيمود العلام	ما لله
والذين يزدنون بما يدفقون ۾ والذين يزدنون بما	
أنزك والمِلْ وما أنول من قبلك و بالأخرة هم	من
يوقونده اولنك على هدى مدربهم واولنك هم	- د الميشار
المناحون ک	_ C P
	الجنم
الم الكار الكار الاربيب فيم وري المتقين	·····
في الزن يومون بالغير ويتيمون العلاء وه ارتفاهم	
و الله على الله الله المراه المراه الله ومل	
أَنُولُ مُنْفَلِكُ وَالاَ رَدُّ هُمْ مُو قُونًا مُ الرُّنكُ على	
- دهدی من ربهم و اولاك هم المعلمون وزهد	حالما
	الرحمن
·	
	الرحيم
	_ ` · -

العام ال



ای عط الحب مقابل الکراهیم م سکی آنت نفت مه سور

يقول هد

لا تقاوموا الشي بل من لطما إلبتهم له و اهده ورده مي العدو من العدو وتلام من العدو وتلام من عام للعاهلي وتلام من عام للعاهلي ويكون حبد ك فالحرب الحقيقيم الوحيده وندتهي.

لاِنه هو فد التور فقال: اعفر نهم با أنباه لا نهم لا بعلمون ما يفعلون و أين قالها إ؟ []

مل هن عليها فان ويبنق وجم رياد خو ...البلال والإسمرام ...

عام ۲۰۰۲

يراود ف أن أؤلف كتابا عن هنامهم حلاق

فَسُوفَ يَكُونَ وَ لَكُ كُمَابًا هِامَا بِم عَبَيْهُ

وکمن آیمهنا له آرید آن آنسٹی له آحب آبدا آن آنسٹر

ولکن من المهم تسجیل قطم کفاحی فهل أدون منها لمحاسد أو فهول ی مذکرات ؟ ولکن هذه حکایه طویله و متشعبه

عموما آثرکها للظروف وکان الهوکد آننی البدا لن اُنتشر اک شنع

فهذا ليس لى



jeudi 14 Mars

الإحتفال هذه الأيام بالذكرك السنوية العشر-من لتركى الإتساد السوفييين

الى خوة التاريخية التي أقد مت عليها بشدجاعة تطاول السعاء ولا تهيها إلا السعاء ولا تهيها إلا السعاء ولا مربة ثلاثية قائلة إلى الكير أكبر إلحادية على وحبم الارض . وكان ذلك ليس الدّن

و لكن كى عنه قوة وجبروت هذه الامبرا للورية واعدد الروح على الحسم انتهار الزوم على الحسم انتهار النور عنى الغلام و مى يومها ورغم لل الأعامير ما زليد أصعد درجات السلم الروحي وأنهو وآكثر فأكثر تتفتح عبوبى وتعلور مميان عشرون عاما في الكفاح الحقيق الكفاح كى الله یا رب قد مرکبی يلى البر الذي يتناعد

Mardi 25 Mars 02

Freedom is just another word for nothing left to lose

S S

النور هو النور وأما الظلم- فهي الظلمة

ليس المهم أن يكون الإنسان ماركسيا أد مسلما أو بوذيا أو مسيحيا ولكن المهم هو أن يكون ماركسيا شريفا أو مسلما شريفا أو مسيحيا مقا فإن الإيمان بالعقيرة الحقرة من القلب وبالإخلاص وبالعطاء دون إنتظار broward فهذا هو الحق

فأما درجات الإيمان فهي في صعود و أما الحق فهو في البلاج

وأما السلم فذلا هو ما نبحث عنم ليل نهاد في المرات مساء مساء المرات مساء المرات مساء

و في البحث الهنأمل طوال الوقدة

ومى درج إلى درج قا دن اللم إلى الصعود إلى مبورتم المباشرة الساطعة وهناك ولإنتى أبحث عن النور وحبد الله وأراق الخطوة التالية و فتح عيوف المعلمة للنور منذ سن الثالة عمرة *

حیث أنه ی سن الثالثة میشرة ست أبحث عن المو و فرزت لذاله و قبع أن أفراً كل الكت كَ حَدَ المعالم بل آن رأسی تؤلین و ها هی عشرون عاما من الهعود عاما من العمار فرآن واحد

یا د حب

ا دید د

انقد في الرسب

یارب آنا لداطلب سوی الستهادة فخذ روحی هساج غد تجل ان تنفتح عینای علی هساح آخر

یا دب طلبت الشهادة حتی صمت عنی الماد والعام کدة خانیم آبام

إن ارل خطيئه هي İ じら وثانى خطيئة عي آنا طبيب وثالث خطيئة هي أنت لست كذلك و بعد ها تستنعل الأر من

